

●ホームページ内「職業研究」ページでは、本誌バックナンバーがPDFファイルでご覧いただけます。
テーマ別に特集記事を探すこともできます。キャリア支援のヒントとしてご利用ください。

●2017年11月10日発行

特集**若年者の自己肯定感を高めるために**

中学・高校等教育現場や就職支援機関の現場の方から、今の若者の傾向の一つとして「自己肯定感が低い」との声がしばしば聞かれます。

自己肯定感の低さが自信や意欲の欠如につながっているとすれば、本人の未来にとって好ましいことではありません。個人的要因のみならず家庭や社会等の環境的要因もあるでしょうし、あるいは若者が自分の未来に不透明さや限界、不安などを感じていることも背景にあるのかもしれませんが。教師や支援者は「いかに自信とやる気を持たせるか」に苦心しているようです。子どもたち、若者の自己肯定感を高めるためにはどうしたらよいか、その現状と対策を探ります。

特集**巻頭言**

こころのエンジン

東京都スクールカウンセラー・臨床心理士 **金屋光彦** 3

自己肯定感とセルフエフィカシーを高める 4

—子どもの意欲や動機づけを高める行動科学的アプローチ—

国際基督教大学 上級准教授 **清水安夫****インタビュー**

なぜ勉強するのか

川崎市立福田中学校 教諭 **齋藤 茂氏** 6

実社会につながった学びを

神奈川県立瀬谷西高等学校 教諭 **黒崎洋介氏** 8

「受け身」から脱して、自らの将来を見据える

エイチアイイー教育社 代表／HIEプレップスクール 塾長 **久米功彦氏** 10

「できること」への気づきと就職レディネス

あだち若者サポートステーション 統括コーディネーター **望月甲子男氏**
相談員 (GATB担当) **三森徳子氏** 12**連載**

●しごとインタビュー

診断や治療の基礎を担うという自覚のもと、検体検査に向き合う
迫屋 舞さん 臨床検査技師 14

●わが社の人材開発

スキルの「見える化」を図り、新人教育に生かす
株式会社アトム精密 16

●企業研修の現場から 8-4

研修の企画・設計の方法
—インストラクショナルデザイン(2)—
堤 宇一 NPO法人学習分析学会 副理事長 17

●職業能力開発の現場から

わが国の製靴業を世界的なブランドへと羽ばたかせたい
東京都立城東職業能力開発センター 台東分校 18

●キャリアセンター通信

少人数教育を活かしたキャリア形成支援
千葉経済大学 19

●キャリア指導の現場から④

学習指導要領は「学びの地図」
千葉吉裕 東京都立晴海総合高等学校 講師 20

●スクールカウンセラー風便り 第36回

ホネの黙殺と少年少女殺人事件
—自己肯定感を考える その1—
金屋光彦 東京都スクールカウンセラー (臨床心理士) 21

●キャリアカウンセリングの現場から 23-4

社会構成主義を理解・実践する
(4)社会構成主義アプローチの課題と限界
渡部昌平 秋田県立大学 総合科学教育研究センター 准教授 22

●表紙

ヘリウムフープ

(千葉経済大学 中嶋ゼミ提供)

人差し指を輪にそえた状態で、水平を保ったまま地面まで下げていくワーク。全員の心を一つにしないとうまくいかず、何十回目かでやっと成功する。チームビルディングの一環として、毎年初回ゼミ時に行うアイスブレイク。

読者アンケート & 当会発行図書プレゼント!

編集部では、今後の誌面作りに役立てるため、読者の皆様のお声をお待ちしております。WEB アンケートへご協力いただいた方に、ご希望の図書を差し上げます。詳しくはこちらにてご覧ください。

<http://www.koyoerc.or.jp>

QRコードからもアクセスできます。
(一部の携帯電話は対応していません。ご了承ください。)

