

### 特集●技能検定 ―モノづくりの技能者育成―

経済のグローバル化と企業間競争の激化の中、製造現場の海外移転による産業の空洞化が懸念される一方、製造業の現場においては、いかにして高度な技能・技術を有する人材を確保し育成していくか、また少子高齢化に伴いこれまで育んできたモノづくりの技能と技術をいかに継承していくかという課題への取り組みが求められています。

「技能検定制度」は、労働者の有する技能を一定の基準によって検定し、技能士としてこれを公証する国家検定制度であり、モノづくりの現場に働く人の社会的な評価を向上させ、技能習得意欲を増進させる役割を果たしています。

今回の特集では、製造業の現場や教育現場における事例紹介を中心に、技能検定制度によっていかに技能者を育成し、競争力の向上、企業の発展に効果的に活かしていくことができるのかを探ります。

## CONTENTS

|    |                       |                                                                                                |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 特集 | 技能検定                  | モノづくりの技能者育成                                                                                    |
|    | 巻頭言                   | 技能検定制度を生かした技能者育成 3<br>―デンソーの技能を伝承してゆく風土―<br>株式会社デンソー技能センター 技能研修2部技能評価室長 美奈川邦彦氏                 |
|    | 活用企業に聞く               | ヤマギシリフォーム工業株式会社 6<br>技能士の社会的評価がもっと高まってほしい 代表取締役社長 山岸純一氏<br>自分の評価が会社の評価に 品質管理部(1級建築塗装技能士) 斎藤松江氏 |
|    | 制度の概要                 | 技能検定 ～誇れる技能は一生モノ～ 8<br>厚生労働省職業能力開発局能力評価課                                                       |
|    | 論考                    | 技能検定制度の意義の再評価 10<br>―労働者・教育訓練・企業を結ぶ社会システムの中心として―<br>職業能力開発総合大学校 能力開発専門学科講師 新井吾朗                |
|    | 工業高校では                | 技能検定を目標にしたハイレベルな実践教育 12<br>―工業高校における技能検定への取り組み―<br>東京都立田無工業高等学校                                |
|    | 連載                    | 社会人に VPI を受けていただきました 14                                                                        |
|    | しごとインタビュー             | 16<br>染め師 根橋秀治さん                                                                               |
|    | わが社の人材開発              | 18<br>研修で手厚く新人をフォローし、定着を図る オー・エイ・エス株式会社                                                        |
|    | 企業研修の現場から 2-2         | 19<br>7割向けの研修…? 食品メーカー人事部長 山田尚登                                                                |
| 連載 | キャリアセンター通信            | 20<br>九州大学／関西大学                                                                                |
|    | キャリア指導の現場から⑧          | 22<br>プロとは?<br>東京都立晴海総合高等学校 相談部教諭・キャリアカウンセラー 千葉吉裕                                              |
|    | スクールカウンセラー風便り 第10回    | 23<br>いろいろな個性が生きる環境 ～A君の支援から見えてきたもの～<br>東京都スクールカウンセラー(臨床心理士) 金屋光彦                              |
|    | キャリアカウンセリングの現場から 17-2 | 24<br>仕事に対する“意識”を高める(社会人編)②<br>ハローワーク、定時制高校 就職支援相談員 栗田 稔                                       |
|    |                       |                                                                                                |

