

●キャリア教育における自己理解と職業理解 ―職業レディネス・テストの活用―

非正規社員の割合の増加、大学新卒者の就職率の低迷など、厳しい雇用情勢が続く一方、若者の職業意識、勤労観の未熟さや早期退職傾向も指摘されるなど、教育現場における早い時期からのキャリア教育が求められています。働くことの意義や大切さを理解し、将来の社会的・職業的な自立に必要な意欲・態度や資質、能力を養うためにも、中学・高校での取り組みは、いっそう重要になっています。

「職業レディネス・テスト」(VRT) は、職業に対する興味・関心と職務遂行の自信度を測定することで自己理解と職業理解を促すアセスメント・ツールです。カリキュラムにうまく活用すれば、キャリア教育、キャリア形成支援に大きな効果が期待できます。

CONTENTS

巻頭言	職業レディネス・テストの薦め	3
	日本体育大学 教授 本間啓二	
	自分の興味を探る 自己理解に最適なツール	4
	早稲田大学 教育・総合科学学術院 教授 三村隆男氏	
	CSWの職場体験のための事前学習として位置づける	6
	上越市立春日中学校 校長 佐藤賢治氏	
	上越市立雄志中学校 教諭 田中哲也氏	
	先行校の「良い」という評価が広がる	
	上越市教育委員会学校教育課 指導主事 藤田賢一郎氏	
	「自分の良いところ」を伸ばしていくために、まず「自分」を知る	8
	立教池袋中学校・高等学校 教務部長 原 真也氏	
	進路全般に使えるパーソナリティ検査	10
	東京都立晴海総合高等学校 キャリアカウンセラー 千葉吉裕氏	
	職業レディネス・テストから始まった就職活動	12
	―VRTを二度実施して、就職に結びつけた事例―	
	ハローワーク、定時制高校 就職支援相談員 栗田 稔	
連載	しごとインタビュー	14
	イラストレーター 松原シホさん	
	わが社の人材開発	16
	常に学び続けることで、企業としての評価を高める	
	山下マテリアル株式会社	
	企業研修の現場から 3-2	17
	創業者を支援するための教育	
	創業への熱意と信念	中小企業診断士 五十嵐 久
	キャリアセンター通信	18
	国際教養大学	
	職業能力開発の現場から	19
	成果を生み出す職業能力とコミュニケーション・スキルを	
	新潟県立上越テクノスクール	
	キャリア指導の現場から⑫	20
	運動すると、賢くなる!?	
	東京都立晴海総合高等学校 キャリアカウンセラー 千葉吉裕	
	スクールカウンセラー風便り 第14回	21
	いちばん会いたくない人に会う	
	東京都スクールカウンセラー(臨床心理士) 金屋光彦	
	キャリアカウンセリングの現場から 18-2	22
	方向転換とキャリアカウンセリング	
	ライフデザイン・カウンセリングルーム 伊東眞行	

職業研究 2011 夏季号 2011年7月31日発行

●編集・発行

社団法人 雇用問題研究会 <http://www.koyoerc.or.jp>

〒104-0033 東京都中央区新川1-16-14 TEL 03-3523-5181 FAX 03-3523-5187

