71

1

能

北関東の地から

産現場の実践的技術 送り出す



場

0

知 0)

1

校。

0)

·運営●独立行政法人 高齢·障害·求職者雇用支援機構

開

所在地●栃木県小山市横倉三竹612-1 訓練課程と科目●〈専門課程〉生産技術科・電気エネルギー 電子情報技術科・建築科〈応用課程〉生産機械システム技術科・ 生産電気システム技術科・生産電子情報システム技術科・建築施工 ・ システム技術科 訓練期間●4カ年訓練(2カ年+2カ年)

力

基本理念

いう によって変化に対応できる人材を育成 業訓 練 に発足。 います」と語る の理念について「本校は、 関東職業能力開発大学校は、 校長の荒隆裕氏は、同校の教育訓 社会の安定と豊かさに貢献すると 理念のもと、 [練短期大学校として昭和58年4月 平成13年4月より現校名とな 教育訓練を実施して 実践教育 小山 職

む中で、 が重要となってきている 社会に貢献できるキャリアを積むこと 技術革新が著しくグロ 一人ひとりが生涯にわたって 1 バ ル化が進

校

技術を習得させています」(荒校長 針として掲げ、常に生産現場を念頭に、 なものづくりを支える人材の育成を方 実際の生産過程を模した実習とその裏 けとなる講義を通じて確かな技能 技能と技術を同等に重視し、 高度

実践に即した教育、 訓練·設備

専門課程(2年制)」では、 教育 は、 2課程体制となっている。 実学融合

JR小山駅近くの同校を訪ねた。 営する職業能力開発大学校10校のうち .害・求職者雇用支援機構が設置・運 卒業生を産業界に送り出している。 識と技能 実践的技術者の育成を行 【東職業能力開発大学校は、 技術革新に対応できる高度な ・技術を兼ね備えた生産現 1, 多く 年 つ 次 氏 7 0) 制) 0) は、

高

齢

を を有機的に結びつけたカリキュラム 割合は50%を超えている。 用意し、

導している。 企業において必要とさ 専門科目で学 そこ

|技能照査:各課程において修了 る。 を行い、

⑤ 高 価を受け、 ぼ 推移しており、 100%となっている。 い就職率:毎年、 有効求人倍率は6倍ほど 学生の就職率はほ 企 業から高 11 評

学生の気づきを大切にした就職支援体制

能力開発総合アドバイザーの太田

とともに将来に期待を込めた。

くくい まり実験・実習と講義で理論 生産現場で活躍するリーダーへ育っ ップを目指す学生は「応用課程 同時に学んでいく。 ポイントをあげる。 、同校の教育訓練の特徴について、 に進学して、 能力開発統括部長の古田光則 将来的に産業界 さらにステップ 技 $\widehat{2}$ づき』 就 思 職 n

①実験・実習の重視:理論と技能 カリキュラム全体に占め ·技術

②少人数教育:各科定員が20 少人数教育体制で、 しっかりときめ細かく、 学生 一人ひとり 30 名 の 丁寧に

③最新鋭の設備:企業の現場を疑似体 験できる最新鋭の設備をもち、 れる技能・技術を体系的に関連づけ た教育訓練を行っている。 んだ理論と、 で実習を行うことで、

位

技能照査合格証」を授与してい 合格者に対して質保証とし ,試験

> 将来へ向けて 後に、 荒校長は「本校の方針は

の比 を 0) 業界に広く受け入れられ、 木県をはじめとする関東圏で高い評 500名を超える卒業生が、 IJ] いただいています。 ものづくり立国日本の成長と発 (献していきたいですね) と、 |率をさらに増やして社会に送り ダ 1 や実践技術者として、 今後は女子学 いまや4、 生産現 栃 出 生 産

③環境理解度、 ることが、 意欲度、 は 職に対する基本的な考え方を確認す い込みからの自由度をチェ は、 を確認することから始める。 当 五つのポイント、 校の就職支援は、 ②キャリアプラン設計 『気づき』を得るのに ④就職活動自由度、 すなわち ① 学生に ックし、 大 (5) 気

就職に対する意識をもたせている。 ディネス・チェック」を用いるが、 結果に基づき、 有効なのです」と語る。 ح のチェックには「RCC 一人ひとりと面談して 就 その 職

動計画表」を一人ひとりに作らせ、 していきたい」 で中核を担うようになってきま 一体で、 本校が送り出した卒業生が、 体となって就職支援を行っている。 今後も教育・訓練・就職支援 の気づきを具現化した「就活等活 優秀な学生を社会に送り 教職 産 0)

界