社会構成主義を理解・実践する

(2)社会構成主義を平易に理解する



秋田県立大学

総合科学教育研究センター 准教授

社会構成主

義には

回に

引き続き社会構成主

一義で、

す

なく、 一去の問

未来のあって欲しい姿をイメ

方法はない

0)

か?

そう問うて

0)

か?

何が使えるの

か?

ほ 11

か

題の原因に焦点を当てるの

いろいろなエピソードがあるはずが

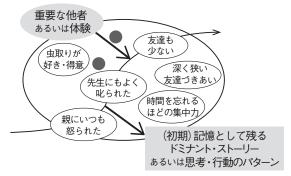


図1 ドミナント・ストーリーに縛られるクライエント

を作り、 実の 重視します。 主義カウン を送る」と考えます やすく理解できないものでしょうか Ö け に意味づ 社 るように て再確 世界に生きているのでは 会構成主 「そのスト そのス セリ けをして自 感じます。 認 一義では 再 ij 構 グ 「とっつきにくさ」 成 /では、 $\widehat{\mathbb{Z}}$ 1) 」を未来の適応に 我々は客観 するプロセスを どうにか分か 5 1 に従 0) ス ク 社会構 / ライエ なく、 1 って人 1] 的 生 経

きた」 ブな環境 な資源 にとって何が大切で、 一つら は (ポ 同 コン V 時に ジテ かもしれません。 は、 生 プレックス 活環境だった」 モ イ 「そんな環境でも チベ (な能力) ーション (ネガティ 何 かもし が クライエ (ネガテ (ポジティ 大切でな ブな資 やっ n 7

別期には、

問

題

や障害として顕

n

るか 題

た

かか

b

しれ

ませ

ん。 時

とし変化 適

れません。

その

時

に現

在

の問

1 その

1

はそ

0

点

は か

応

的

ス

}

IJ

1

F

3

ナン

<u>۱</u>

です。

できない

|ではなく「将来に不安がない

かをす

á

将

来が不安で今、

何

Ł

なく

未来に自信を持ちたい

・から今、

ように、

今何かをする」と考えていくの

るというふうに認識して

います

図200

今、

自

[信がないから何もしない

ジして現在・過去を再構築して

5

社

会構成主義カウンセリン

社会構成主義カウンセリング

であ

考えています。

実は日常生活では

k

「あって欲しい未来」から再構築 過去 現在 未来 虫取りが好き 私の資源は あるべき未来 集中力 何か? あって欲しい未来 少ないが 深い友人関係 私は何者か? 親に 私の未来を 怒られ どうしたいのか (構築) 私はダメな 先生にま 尽られ 人間だ

社会構成主義アプローチのイメージ 図2

一方で日常の行動では?

「ドミナント・ストーリー」と異なる思考・行動も 友達も 好きなテレビは 少ない 動物番組 先生にもよく 友情の物語 叱られた が好き 親にいつも 好きな言葉は 怒られた 「裏切らない」

図3 日常の行動では?

%引用文献 渡部昌平(2016)『はじめてのナラティ ブ/社会構成主義キャリア・カウンセリ グ』川島書店

が重要なのです。 など ずる人 番 いる仕事 0 組 質問 · 雑 $\widehat{\Box}$ 誌 を通じて、 観 ルモデル)」 「好きな言葉・モッ 生 |観を引き出すこと 本人が 「好きなテ 大切に 尊

なくありません (図3) ナント・ストーリ ですからキャリア選択 P 人生 즲 が滲み出して からはみ出 の場面では いることも した価 値