



神奈川県立西部総合職業技術校 (かなテクカレッジ西部)

- 設置・運営 ● 神奈川県
所在地 ● 神奈川県秦野市桜町2-1-3
訓練課程 ●
- 工業技術分野
 - ・ 普通課程: 精密加工エンジニア、機械CADシステム、電気、ICTエンジニア、自動車整備
 - ・ 短期課程: チャレンジプロダクト、セレクトプロダクト、溶接・板金
 - 建築技術分野
 - ・ 普通課程: 室内設計施工、木材加工
 - ・ 短期課程: 建築CAD、庭園エクステリア施工、ビルメンテナンス
 - 社会サービス分野
 - ・ 短期課程: ケアワーカー、介護調理
- 訓練期間 ●
- 普通課程 基本1年、自動車整備は2年
 - 短期課程 基本6ヶ月、チャレンジプロダクト・セレクトプロダクトは1年



幅広いコースを擁する 国内屈指の充実した職業訓練施設

平成25年4月に開校

神奈川県立の公共職業能力開発施設は、大規模総合型の東部総合職業技術校(本誌2018年No.1掲載)と西部総合職業技術校(以下西部校)および産業技術短期大学校(2011年春季号掲載)、神奈川障害者職業能力開発校(2012年春季号掲載)の4校体制である。

西部校は以前あった県立職業技術校が統合されて平成25年4月に開校。小田急線秦野駅徒歩15分、秦野市役所に隣接した広大な県立高校跡地にあり、富士山が望める好立地の環境である。

西部校の理念

「本校では、『手に、職。』が未来を変える。』をキャッチフレーズに3分野15コースで訓練を実施しています(木下公太郎校長)。西部校では、工業技術、建築技術、社会サービスの各分野の訓練15コースすべてを1校で実施している。

これは、広大な敷地と訓練に必要な最新の設備を備えているからこそ可能となっている。

また、在職者訓練にも力を入れており、工業技術・継承課長の井上秀夫氏は「在職者訓

練では、企業・団体からご希望の多い講座について日程を設定して開催するメニュー型スキルアップセミナーと、ご希望に応じて企画するオーダー型スキルアップセミナーを用意しています。特に高度な熟練技能者が講師となつて、中堅や若手の技術・技能者に熟練の技術・技能を伝授する『かながわものづくり継承塾』がある。

「卓越技能者や現代の名工に講師をお願いしているので、個々の企業や事業主の努力のみでは難しい熟練の技術・技能の習得が可能になります(井上課長)」。教育訓練の特長と技術校を支える組織、取得できる資格

西部校には「神奈川県西部職業能力開発推進協議会」という強力なバックアップ組織がある。事業所相互間の連携を図るとともに、企業内訓練及び公共職業訓練の推進を図り、職業能力開発の充実に努めることを目的としている。会員は令和元年5月31日現在で362社。「本校と連携して研修会・見学会や会員交流会の実施、そして就職説明会の開催による会員企業の求人活動に対する情報提供を行っています(藤井孝一建築技術課長)」

また、西部校では積極的にキャリア教育支援にも取り組んでいる。「本校では、中学生向けのキャリア教育支援として、『ものづくり体験プログラム』と名づけたイベントを行っています。現在13職種を用意しています。学年やクラス単位で受け入れており、ものづくりの大切さ・楽しさを中学生の段階から知っていただければと思っています(藤井課長)」。

西部校で取得できる資格は、普通課程の訓練は修了(技能照査試験合格)により技能士補が与えられ、いくつかのコースで2級技能検定試験の学科試験が免除となるなど、15コースごとに様々な資格取得が可能となる。

訓練生のメッセージ

「私は、友人から西部校のことを教えてもらいました。もともと工作が好きで、自分で棚などを作ったりしていましたが、ここでは教科書だけでなく先生の実体験を交えた授業で実践的に学べます。基礎知識から工具や木工機械の取り扱い、木工塗装など幅広い技能と知識が身につくと思います。最初はついていけないか不安でしたが、先生の丁寧な指導のおかげで学んでいく自信ができました。同期の仲間達と切磋琢磨し、自分が成長していることを実感しています(木材加工コース訓練生)」

西部校の使命

木下校長は、「本校はまだまだ知名度・認知度が高いとは言えません。現在、ホームページによる情報発信はもちろん、本校の訓練を修了して就職した方の声を載せた『夢かなったテク通信』を発信しており、それを読んだ方の入校希望も増えています。今後も教育訓練を充実させ、世の中に優れた技能者を送り出すという使命を果たしていこうと思っています。優れた技能者を指している方は、オープンキャンパスや体験入校を積極的に開催していますので、ぜひ本校にご来校いただき私たちの校舎、設備と教育・訓練風景をご覧になってください。本校は必ずご期待に応えられると思います」と語られた。