

職業レディネス・テスト

特集 キャリア教育においてVRTを いかに活用するか／中学生編

中学生の段階で「やがて自分が働くことになる」という意識をリアルに持っていたり、自分の将来を具体的に考えている生徒はあまりいないかもしれません。

しかしながら、能力や興味・関心が徐々に多様化し、社会性が発達するとともに、自我意識が高まる時期にもある中学生にとって、一人ひとりの社会的・職業的自立に向けて必要な能力等を育てる「キャリア教育」の重要性は高いでしょう。

キャリア教育を推進する取り組みの一つとして位置づけられている職場体験。その事前学習のためのツールの例として挙げられることもある「職業レディネス・テスト」(VRT)について、中学でのキャリア教育においてどのように活用することができ、いかに有効なのか、ご紹介します。

特集

巻頭言

中学校における職業レディネス・テストの活用
—能力面だけではなく総合的な個性理解のために—
独立行政法人 労働政策研究・研修機構 特任研究員

室山晴美 ————— 3

中学校実践事例

職業レディネス・テスト 現場での活用の実例

齋藤 茂 元川崎市立福田中学校教諭／キャリアコンサルタント ————— 4

職業レディネス・テスト

テストの概要 ————— 6

個人結果事例 ————— 8

職場体験の事前学習に ————— 10

職業と仕事 ————— 11

テストの流れ——授業やガイダンスでの実施——— 12

連載

●しごとインタビュー

信用金庫の役割を信じ、
地域経済に欠かせないサポーターとして行動する

石上 宙さん 信用金庫支店長 ————— 14

●わが社の人材開発

多角的な人材教育制度で、多能工を育成する

株式会社オーネックス ————— 16

●企業研修の現場から 11-1

コミュニケーションって何？

浅野衣子 株式会社キャリア開発サポーターズ 代表取締役 ————— 17

●職業能力開発の現場から

独自の合同企業説明会で就職支援の質の向上を目指す

大分高等技術専門校 ————— 18

●キャリアセンター通信

組織介入を主軸としたキャリア支援 ～理学部組織での取り組み～

山形大学(理学部) ————— 19

●キャリア指導の現場から ④

共通テストが始まった

千葉吉裕

東洋大学経営学部 非常勤講師／公益財団法人 日本進路指導協会 理事・調査部長 ———— 20

●スクールカウンセラー風便り 第45回

体の距離と心の密

—子どもたちの自己肯定感を考える— その10 —

金屋光彦 東京都スクールカウンセラー (臨床心理士／公認心理師) ————— 21

●キャリアカウンセリングの現場から 26-1

不安で辛い状態から前向きな気持ちへ

加藤 駿 駒澤大学 キャリアセンター ————— 22



読者アンケート＆当会発行図書プレゼント！

編集部では、今後の誌面作りに役立てるため、読者の皆様の声をお待ちしております。WEB アンケートへご協力いただいた方に、ご希望の図書を差し上げます。詳しくはこちらにてご覧ください。

<http://www.koyoerc.or.jp>

QR コードからもアクセスできます。
(一部の携帯電話は対応していません。ご了承ください。)

