

特集 中学校における
職業レディネス・テスト活用の
実際

中学校のキャリア教育において、職場体験は重要な位置を占めています。その事前準備として「職業レディネス・テスト」(VRT)は、従来から広く活用されています。

多くの中学生は、自分の普段の生活に身近な職業しか知りませんし、職業への関心が高いとはいえないようです。そこで、VRTで自分自身の興味や自信などの特徴を知り、それらを生かせる職業を知ることにより、職業の世界への関心を喚起することにつながることができます。

コロナ禍において、中学校でのキャリア教育のプログラムが変更・見直しを余儀なくされることも多い中、VRTが実際にどのように活用されているのか、具体的な事例をご紹介します。

**読者アンケート & 当会発行図書プレゼント!**

編集部では、今後の誌面作りに役立てるため、読者の皆様の声をお待ちしております。WEB アンケートへご協力いただいた方に、ご希望の図書を差し上げます。詳しくはこちらにてご覧ください。

<http://www.koyoerc.or.jp>

QR コードからもアクセスできます。
(一部の携帯電話は対応しておりません。ご了承ください。)

**特集****巻頭言**

中学校における職業レディネス・テストの効果的な活用
早稲田大学大学院教育学研究科 教授 三村隆男 ————— 3

活用事例

事前にVRTを実施し、仕事体験を充実させる
一連の流れを継続的キャリア教育につなげるのが課題
川崎市立麻生中学校 ————— 4

職場体験に向け、VRTを使って様々な職業があることを知る
東村山市立東村山第四中学校 ————— 6

将来への展望を持つことにつながる「職業への気づき」を
町田市立南大谷中学校 ————— 8

VRTからスタートする中高一貫校でのキャリア教育
立教池袋中学校・高等学校 ————— 10

キャリア教育プログラムと連動させた活用
川崎市立金程中学校／町田市立木曽中学校 ————— 11

中学の先生にVRTを受けていただきました ————— 12

連載

●しごとインタビュー
プロだからこそ、日々の努力を欠かさずお客様の信頼を得る
木下美穂里さん ビューティーアーティスト／ネイリスト ————— 14

●わが社の人材開発
様々な人材開発制度を創設・整備し、「逸材」を育成
新協電子株式会社 ————— 16

●企業研修の現場から 11-4
社会構成主義時代の企業研修について
浅野衣子 株式会社キャリア開発サポーターズ 代表取締役 ————— 17

●職業能力開発の現場から
情報発信を強化し
人と企業が求める職業訓練に取り組む
福井県立福井産業技術専門学院 ————— 18

●キャリアセンター通信
学生一人ひとりにきめ細かい支援を実施し、
高い内定率を維持する取り組み
中国学園大学・中国短期大学 ————— 19

●キャリア指導の現場から④
「労働観」ではなく、「勤労観」を
千葉吉裕
東洋大学経営学部 非常勤講師／玉川大学 教師教育リサーチセンター 非常勤講師 ———— 20

●若者のこころ考現学 第3回
寄る辺なき世代を憂う
～アイデンティティ拡散に追い込まれた末の暴発事件～
金屋光彦 臨床心理士／公認心理師 ————— 21

●キャリアカウンセリングの現場から 26-4
「やりたいことができない」から「納得のいく進路」へ
加藤 駿 駒澤大学 キャリアセンター ————— 22