高校での文理選択の ヒントとして

自分は何が得意なのか能力的特徴を知る

事例2 GATB×高校

カウンセリング

編集部

ないかと思っている。

少日常生活に不自由が生じたけれど、治

たし、率直に感謝の気持ちが生じた。多 れた。信頼できる専門家という感じだっ

るまで前向きに通院を続けられたのでは

県立高校普通科1年生

武くん (男子/仮名) と担任教師の秋の面談から

学生の時はずっと近所のチームで野球を ●テニスの部活に打ち込む 中学1年からテニスを続けている。

武くんのことば

の夢はなくなったな、と。 やっていて甲子園に憧れてたりした。中 2年の時に市の大会でベスト8まで進ん 習にも真面目に頑張って取り組んだし、 強打者と言われてたのに。これで甲子園 かったから。校庭の広さの問題だったら 学でテニス部に入ったのは、野球部がな だ。高校でも迷わずテニス部に入った。 んで、だんだん熱中するようになった。練 しいけど、入学時は悔しく思った。結構 でも、テニスもやってみると面白いも

の時の病院の医師、看護師の対応がいま してしまった。しばらく通院したが、そ ●医療の仕事 中3の時、テニスの練習中に足を骨折

●得意科目など

な部分がないというか。自分では理数系 を解くというのがいい。明快であいまい と楽にできるし、筋道立てて考えて問題 望調査では理系を選択した。 に向いてるのかなと思い、6月の進路希 得意な科目は数学。暗算なんかはわり

また、医師がケガの状態や今後の進め かっていて、自然に温かく接してくれた。 はどうすれば患者が安心できるかよくわ こともあって不安だったが、看護師さん 気もケガもほとんどしたことがなかった だに強く印象に残っている。それまで病

で、自分で理解・納得して治療を受けら 方などをわかりやすく説明してくれたの

生物も対象がはっきりしているという やマラソンなどより、好きなのは球技系 というところが体育にはあるから。水泳 れば上手くなる、ある程度結果が出る 好きな科目は、体育とか生物。練習す に直結する の仕事そのものが患者に感謝されること ぱりそれがプロだな、と。そして、日々 いという厳しさを伴うわけだけど、やっ いうこと、それはそうしなければならな れていることを最も適切に提供できると だと思うが、その時その場面で必要とさ そらく「プロフェッショナル」ということ そこで医師や看護師に感じたのは、 お

はいろいろあるみたいなので、知りたい がに医者は無理だけど、医療関連の仕事 と思うようになった。 それで医療分野に関心を持った。さす

練習中に時々冷めた気分になることもあ のと対極にあるみたいな気もして、正直、 いけど。なんか医者と患者の関係という ち。対戦競技は全部そうなのかもしれな う競技。より意地悪になれたほうが勝 裏をかくか、いかに打ち負かすかってい るところに球を打つのが基本で、いかに 考えてみると、テニスって相手の嫌が

に傾いてきたかな。

大学に進学するつもりだが、理系の学部

数理能力が高いって出たのは嬉しい。

は興味がある。

ど、どうもカタチのない概念の世界の話 あるいは今実在してるのかもしれないけ システムっていうのは、過去にあった、 かって気がしてどうも苦手。 実体が確かなもののほうが好きなんだと みたいで、あまり得意とは言えないかな。 社会の科目なんかも、歴史とか制度、

●GATBを受けてみて

嫌いだし。 るね、と言われたりする。ガサツなのは 気がつくほう。よく注意深く観察してい 帳面タイプだと思うし、 のらしく、自分でもどちらかというと几 書記的知覚というのは注意力みたいなも でも、結果を見ると納得できる気はした。 検査は結構な集中が必要で、 細かいところに 疲れた。

れたデータを分析するとかいった勉強に 実験したり、計算・集計して数値化さ

がないかなどについても知りたい。 院の医師・スタッフの親切さが有難かっ わけだけど、数理的な面を活かせる職業 たという経験があったから関心を持った 医療関係の仕事には、通院していた病 わかりやすい か、生き物はモノとして目に見えるから

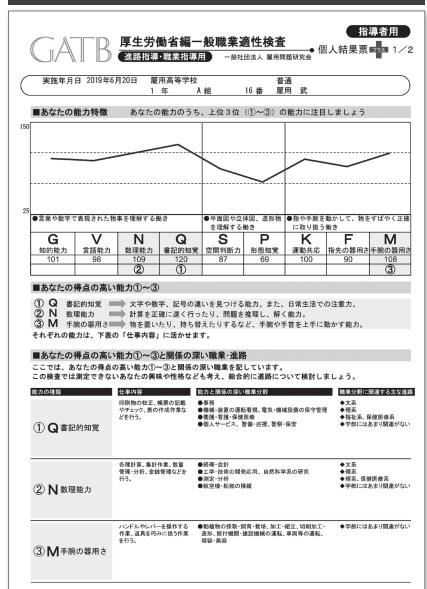
作品の解釈なんて人それぞれのはずなの

国語は嫌いじゃないけど、例えば文学

たいな問題が出ると、正解なんてあるの

に、試験で「彼はその時どう思ったか」み

武くんのGATBの結果



Q(書記的知覚)、N(数理能力)、M(手腕の器用さ)の順に得点が高い。 120、109、108 といずれも 100 点以上で、高校生の平均点を上回っている。 他にもG(知的能力)、K(運動共応)は平均点以上。

ろう。

イメージだけではなく、

実際

職業名を聞いて、

第一

印象はどうだ

どのような作業、

仕事で成り立つ職

なのか探ってみてはどうだろうか。

そろそろ文理を最終的に決めなけ

\$ 1 0 0 的 さ 知 に該当する。 務、 0) 校正、 ŋ 位の 日常生活 械 帳票の記載やチェ ·装置 Q 一の運転看視、 は ツ ク、 看 護

どを行う際に必要となる能力である 計作業、 2 位 0) Ν 数量管理 数 理能 一分析、 (力) は、 金銭管理 各種 計 算

組立、

造

形

理容・美容などがある。

育の

中でも、

マラソンや水泳より

か

である。

関連する職業分野には加

健 医療、 成作業などを行う際に必要な能力で 警備、 善記的 関連する職業分野には事 保安などが での注意力もこの能力 (知覚) あ る 印 表の 刷 保

覚

(数理能力)、M

(手腕

の器用

点が高く、

いず 点を上

n

上で高校生の 順に得点 N,

平均

回

っ

7

V

他にもG

(知的能力)、

K

(運動

武く

んの GATB の結果

担任教師のことば

Ă T B

の結果では、

Q

(書記

応

は平均点以上。

技術 巧みに扱う作業を行う際に必要な能 F 関連する職業分野には経理・会計、 んの数学の成績がよいことは頷け 3位の 科目では数学との関連が高 ル やレ の開発応用、 バ Μ 手 を操作する作業、 ・腕の器用さ) 測定・分析などが は、

6

武

7ある。 工学

らかもしれない 球技が好きだというの は、 Μ が高

●興味のある職業との関連

あるという武くん。 に残っていて、 に感じた医療関係者への有難さが 中学時代、ケガで長期間通院し 医療系の仕事に興 味 印 た 象

技師」がある。 例 剤 連 保健医療系の仕事としては、 には「臨床検査技 師 する職業例には などがあり、 Nに関連する職 作業療法 師」「診療放 士二 Q 射 薬 関

【「職業研究」2019№2より)

9

らに調べてみてはどう

仕事内容や求められる能力に

. つ Ó

を決めるヒントとし、

これら

職

業

ならないので、

これらを大学の進

Ī.

道

具

ハ

る。