

## 特集

## 中学校における 職業レディネス・テスト活用の実際

中学校のキャリア教育において、「職場体験」は職業の世界を知るという意味で重要な位置を占めています。しかし、学校生活や家庭生活中心の中学生に「職業の世界に関心を持ちましょう」といっても急に関心を向けることは難しいでしょう。

職業レディネス・テスト（VRT）の実施により生徒が世の中には多くの職業があることを知り、さらに自分の興味や関心の生かせる職業を知ること、職業の世界への関心を喚起させることは大切です。今号では、VRTの活用事例のご紹介とともに、授業での実施から結果の解説・活用までの流れもご紹介いたします。

\*中学校での活用事例は、『職業研究』誌バックナンバー 2023 No.1号も併せてご覧ください。



表紙写真 ●生徒・保護者・教員の三者面談。ICT機器をフルに活用し、日頃の生活の様子や学習状況、今後の生活や進路について面談を行う。  
(足立学園中学校・高等学校提供)

### 「職業研究」バックナンバーのご案内

ホームページ内「職業研究」ページでは、本誌バックナンバーがPDFファイルでご覧いただけます。テーマ別に特集記事を探すこともできます。キャリア支援のヒントとしてご活用ください。

▶[https://www.koyoerc.or.jp/occupational\\_research/backnumber.html](https://www.koyoerc.or.jp/occupational_research/backnumber.html)



## 特集

## 巻頭言

中学校における職業レディネス・テストの活用  
—効果的な活用方法と留意点—

白井上二 公益財団法人愛知県労働協会 職業適性相談グループ 主査 ————— 3

職業レディネス・テスト

- 検査の概要 ————— 4
- 実施から結果の解説・活用までの実際 ————— 6

## 活用事例

職業選択の幅を広げて志を実現する  
足立学園中学校・高等学校

————— 10

VRT—職員が受けました ————— 12

職務・課業に掘り下げた活用〈教員の例〉 ————— 12

## 連載

## ●しごとインタビュー

「プラスワン」の心遣いで、お客様の思いを実現する

星野祐一さん ホテルコンシェルジュ ————— 14

## ●職業能力開発の現場から

「技術で、生きてく。」

—社会に求められる技術を持った人材育成のために

高知県立高知高等技術学校 ————— 16

## ●わが社の人材開発

様々な施策と人材育成制度で、社員意識の活性化と定着を図る

株式会社セーフティ&ベル ————— 17

## ●企業研修の現場から 12-1

コロナ禍を経て学んだ研修のあり方・考え方

鈴木卓也 DIC株式会社 総務人事部採用・研修グループ マネージャー ————— 18

## ●キャリアセンター通信

就職に強い埼玉工業大学

埼玉工業大学 ————— 19

## ●若者のこころ考現学 第4回

大切な影、おかげさまの精神

～影を尊重しない競争社会、よい子の暴発事件を考える～

金屋光彦 臨床心理士／公認心理師 ————— 20

## ●キャリアカウンセリングの現場から 27-1

変化する学生の就職活動とキャリア支援

岡崎浩二 東京都立産業技術大学院大学 特任准教授 ————— 21

※連載「キャリア指導の現場から」は、都合により今号は休載いたします。