



職業レディネス・テスト

実施から結果の解説・活用までの実際

授業の中でVRTをどのように実施し、活用するか、具体的な流れを紹介します。

全体の流れ

VRTは個別でも集団でも実施することのできる検査ですが、
中学校では多くの場合、授業(2コマ)の中で、集団で実施・解説します。



1 1 目 目

検査を実施する

..... 7ページ

- 生徒全員に問題用紙と回答用紙を配付します。
- 問題用紙の表紙に書かれた検査の目的を説明し、その後回答上の注意を説明します(約10分)。
- A・B・Cの3つの検査を実施します(約30分)。
- 回答用紙を回収します(約5分)。



- 回収した回答用紙を、雇用問題研究会 採点部へお送りいただきます。
- 判定に要する期間は、採点部に到着してから3～4週間程度です。

判定

*生徒が自己採点することも可能です。

その場合は、採点(回答用紙/表面)→換算(回答用紙/裏面)→結果の整理(「結果の見方・生かし方」)
という流れで進めます。



2 2 目 目

結果を解説し、活用する

..... 8～9ページ

- パーソナルレポートを用いて、自己理解を深めます。
- 「結果の見方・生かし方」WORK 3のワークを行うことで、自己の興味と職業とを関連づけて考えます。



さらに...

3 3 目 目

「職業調べ」をする

..... 9ページ

ワークの結果を活用して「職業調べ」の授業につなげることもできます。

個別面談

個別に話し合う

..... 9ページ

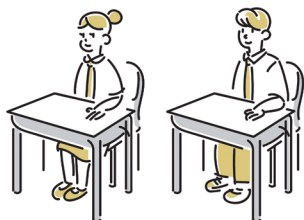
進路相談などの個別面談で、本人のVRTの結果を参考にして、進路について話し合うこともできます。
三者面談で利用されることもあります。

1 コマ目

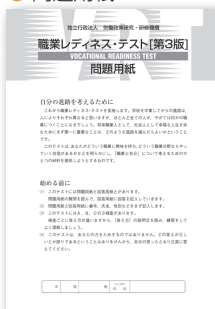
検査を実施する（約45分）

用紙の配付

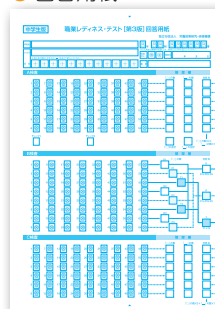
各生徒に問題用紙と回答用紙を配付する。



● 問題用紙



● 回答用紙



名前の記入等

配付した用紙と筆記用具を確認のうえ、生徒に問題用紙・回答用紙に氏名等の必要事項を記入してもらう。

なお、「性別」欄は生徒が自認する性別に○印をつける。

■ 生徒が使用するもの

- ・シャープペンシル、または鉛筆
- ・消しゴム



検査の説明と回答上の注意

1. 問題用紙の表紙の「自分の進路を考えるために」（検査の説明）を読み上げる。
2. 問題用紙の表紙の「始める前に」（回答上の注意）を読み上げる。

※ 集団実施の場合は、実施者が質問項目を1つずつ読みながら進めるほうが、生徒がそれぞれ自分で読むよりも時間管理がしやすくなります。



検査の実施（約30分）

A 検査

説明 問題用紙の「答え方」等を読み上げる。

実施 質問項目を読み上げる（54問）。

B 検査

説明 問題用紙の「答え方」等を読み上げる。

実施 質問項目を読み上げる（64問）。

C 検査

説明 問題用紙の「答え方」等を読み上げる。

実施 質問項目を読み上げる（54問）。



回答用紙回収・枚数確認

氏名欄等の記入を再度確認のうえ、回答用紙を回収し、枚数を確認する。

- ・特に「性別」欄の記載を確認する。
- ・問題用紙は回収せず、生徒に各自で保管、活用してもらう。

※ 「性別」欄の該当する性別に○印がついていないと判定処理ができません。

判定のご依頼

検査実施済みの回答用紙を、雇用問題研究会 採点部へ送付する。

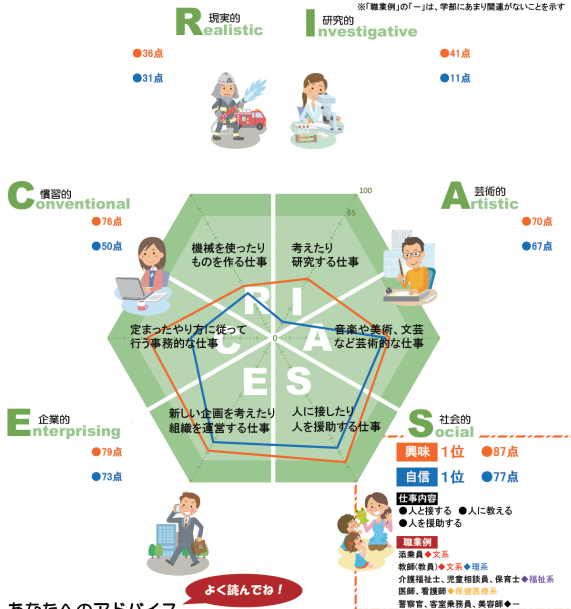
VRT 職業レディネス・テスト

● パーソナルレポート

I あなたの職業への興味と自信

興味	やってみたい仕事	(A検査)
自信	うまくできそうな仕事	(C検査)

※「職業例」の「－」は、学部にあまり関連がないことを示す



あなたへのアドバイス

あなたは、職業興味の傾向がはっきりしています。これは職業に確かなイメージを持っていることを表しており、興味を調べる検査（A検査）の得点が高いSタイプにあたり、あなたのやりたがりや、仕事が好きという、さらに、その隣のEタイプにも関心の高いタイプがみられていますので、よく調べて研究してみてください。また、職業に對する興味と自信とのバランスもとれています。この結果をあなたが将来職業を選ぶときの参考にしてください。

「結果の見方・生かし方」WORK+実施用 興味検査(A検査)「○」の合計=18個 「-」の合計=9個

Ⅱ あなたの日常生活での興味のタイプ

検査日: 2023年4月21日

あなたのふだんの行動や
気持ちから見た興味の方
(B検査)

興味のタイプ	得点	←得点	→強さ
情報 Data 知識や情報、データに関わる活動	68		
人 People 人と直接関わる活動	93		
物 Thing 機械や道具などの物を扱う活動	62		

くわしくみてみよう

[illegible]

「人」と関係の深い職業例・進路

タイプ	興味と関心の深い職業例・道路	
人にかかわる仕事	治療士◆文系 介護福祉士・保育士◆福祉系 客室乗務員◆	
人と情報の両方にかかわる仕事	アナウンサー、営業部長、選定、店長、秘書◆文系 福祉士◆文系 児童福祉士◆福祉系	医師、看護師、薬剤師◆保健医療系 経営者◆文系
人と物の両方にかかわる仕事	運転手(士)、消防士、美容師◆一	

一般社団法人 雇用問題研究会

I あなたの職業への興味と自信（左側）

職業の世界を6つのタイプ(R・I・A・S・E・C)に分類しています。生徒は、その中のどのタイプへの興味があるのか、その興味が生かせるような職業について確認します(A検査の結果)。

また、6つのタイプのどのタイプへの自信があるのかを確認します（C検査の結果）。

VRTの結果で高く出ている興味や自信が、日常生活の中でどのように生かされているかを振り返るワークを行うのもよいでしょう。

Ⅱ あなたの日常生活での興味のタイプ（右側）

日常生活での「行動」や「気持ち」から見た興味の方向を3つのタイプ（D：情報、P：人、T：物）に分類しています。

興味の方向はどのタイプに向かっているのか、またその興味が生かせそうな職業について確認します（B検査の結果）。

職業例

左右両ページの職業例の記載は、共通している場合も、異なる場合もあります。記載されているすべての職業を一覧し、その中から関心のある職業を付属の「**職業一覧表**」から探して仕事内容を確認します。そして、さらに職業情報を調べるなどのステップに進んでください。

✳️職業と関連の深い進路（職業と関連する学部等の種類）も併せて確認します。

▼職業一覽表

表 1 中国主要城市、地区、国家、国际航空枢纽				中国	地区	国家	国际
城市	地区	国家	国际	城市	地区	国家	国际
北京	华北地区	中国	国际	北京	华北地区	中国	国际
天津	华北地区	中国	国际	天津	华北地区	中国	国际
上海	华东地区	中国	国际	上海	华东地区	中国	国际
广州	华南地区	中国	国际	广州	华南地区	中国	国际
深圳	华南地区	中国	国际	深圳	华南地区	中国	国际
香港	华南地区	中国	国际	香港	华南地区	中国	国际
台北	华东地区	中国	国际	台北	华东地区	中国	国际
首尔	东亚地区	韩国	国际	首尔	东亚地区	韩国	国际
东京	东亚地区	日本	国际	东京	东亚地区	日本	国际
曼谷	东南亚地区	泰国	国际	曼谷	东南亚地区	泰国	国际
新加坡	东南亚地区	新加坡	国际	新加坡	东南亚地区	新加坡	国际
悉尼	大洋洲地区	澳大利亚	国际	悉尼	大洋洲地区	澳大利亚	国际
墨尔本	大洋洲地区	澳大利亚	国际	墨尔本	大洋洲地区	澳大利亚	国际
伦敦	欧洲地区	英国	国际	伦敦	欧洲地区	英国	国际
巴黎	欧洲地区	法国	国际	巴黎	欧洲地区	法国	国际
法兰克福	欧洲地区	德国	国际	法兰克福	欧洲地区	德国	国际
阿姆斯特丹	欧洲地区	荷兰	国际	阿姆斯特丹	欧洲地区	荷兰	国际
布鲁塞尔	欧洲地区	比利时	国际	布鲁塞尔	欧洲地区	比利时	国际
马德里	欧洲地区	西班牙	国际	马德里	欧洲地区	西班牙	国际
里斯本	欧洲地区	葡萄牙	国际	里斯本	欧洲地区	葡萄牙	国际
雅典	欧洲地区	希腊	国际	雅典	欧洲地区	希腊	国际
伊斯坦布尔	欧洲地区	土耳其	国际	伊斯坦布尔	欧洲地区	土耳其	国际
开罗	非洲地区	埃及	国际	开罗	非洲地区	埃及	国际
约翰内斯堡	非洲地区	南非	国际	约翰内斯堡	非洲地区	南非	国际
内罗毕	非洲地区	肯尼亚	国际	内罗毕	非洲地区	肯尼亚	国际
拉各斯	非洲地区	尼日利亚	国际	拉各斯	非洲地区	尼日利亚	国际
阿克拉	非洲地区	加纳	国际	阿克拉	非洲地区	加纳	国际
达喀尔	非洲地区	塞内加尔	国际	达喀尔	非洲地区	塞内加尔	国际
班珠尔	非洲地区	冈比亚	国际	班珠尔	非洲地区	冈比亚	国际
弗里敦	非洲地区	南非	国际	弗里敦	非洲地区	南非	国际
开普敦	非洲地区	南非	国际	开普敦	非洲地区	南非	国际
约翰内斯堡	非洲地区	南非	国际	约翰内斯堡	非洲地区	南非	国际
内罗毕	非洲地区	肯尼亚	国际	内罗毕	非洲地区	肯尼亚	国际
拉各斯	非洲地区	尼日利亚	国际	拉各斯	非洲地区	尼日利亚	国际
阿克拉	非洲地区	加纳	国际	阿克拉	非洲地区	加纳	国际
达喀尔	非洲地区	塞内加尔	国际	达喀尔	非洲地区	塞内加尔	国际
班珠尔	非洲地区	冈比亚	国际	班珠尔	非洲地区	冈比亚	国际
弗里敦	非洲地区	南非	国际	弗里敦	非洲地区	南非	国际
开普敦	非洲地区	南非	国际	开普敦	非洲地区	南非	国际
约翰内斯堡	非洲地区	南非	国际	约翰内斯堡	非洲地区	南非	国际
内罗毕	非洲地区	肯尼亚	国际	内罗毕	非洲地区	肯尼亚	国际
拉各斯	非洲地区	尼日利亚	国际	拉各斯	非洲地区	尼日利亚	国际

「結果の見方・生かし方」WORK 3の実施

興味を生かすことのできる職業例は「パーソナルレポート」にも記載していますが、数が少なく、自分の興味が強いタイプのみとなっています。一方、「結果の見方・生かし方」WORK 3には数多くの職業例が記載され、職業の世界を体系的に理解することができます。

WORK 3 プロフィールを見ながら職業や仕事を考えよう

1 仕事と職業の六角形
R・I・A・S・E・Cそれぞれの興味が生かせそうな職業の例を、タイプ別に記載（計150個）。
A検査で1位のタイプに記載の職業より、関心のあるものをすべて選ぶ。

2 基礎的志向性に関連する職業
D・P・Tそれぞれの興味が生かせそうな職業の例を、タイプ別に記載（計150個）。
B検査で1位のタイプに記載の職業より、関心のあるものをすべて選ぶ。

3 My職業リスト
①②両方で選択した職業を書く。
また、どちらかで選んだ職業のうち、気になる職業も書く。

※生徒が「My職業リスト」に記入した職業を、直ちに本人の適職と解釈することはできません。記入した職業について調べ、今後の進路を検討するための職業探索の入り口として活用します。「職場体験」の際の職業選びの参考にすることもできます。

3 コマ目

「職業調べ」をする

WORK 3「My 職業リスト」に記入した職業について調べ、進路や職業を選ぶときのヒントとして活用できます。なりたい職業がある場合は、それも併せて調べます。

- なりたい職業があり、VRTの結果にその職業が出てこなくても、それだけで希望を変える必要はありません。「My 職業リスト」に記入した職業と併せて、視野を広げた上で職業について調べ、あらためて将来の職業について考えていくことが大切です。

- 調べる内容…仕事内容、必要な能力や資格、どうしたらなれるのか、やりがい、大変なことなど
- 調べる方法…Webサイト、社会人の話、本、テレビ番組など

- 進路選択にあたり、興味は1つの大きな手がかりになりますが、最終的には本人自身の能力・性格・価値観など、総合的に検討することが大切です。

個別面談

個別に話し合う

進路相談などの個別面談で、本人のVRTの結果を参考にして進路について話し合うこともできます。生徒がどのように結果を理解しているかを把握し、本人が曲解・誤解をしないよう注意しましょう。生徒の希望や能力・性格・価値観、学業の状況等を幅広く考え併せながら、生徒が自ら進路選択していけるようサポートします。